

<p>دورة يونيو 2018. المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 ساعة الصفحة: 1/3.</p>	<p>الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية المترشحون الرسميون والأحرار.</p>	 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الجهوي لمراقبة الامتحانات بمراكش 19000 Tél: 0537 73 73 73 Fax: 0537 73 73 73 E-mail: mrc@maroc.ma</p>
<p>خاص بكتابة الامتحان</p>	<p>اسم وتوقيع المكلفين بالحراسة: -1 -2</p>	<p>الاسم الكامل: رقم الامتحان:</p>

<p>الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.</p>		
<p>اسم وتوقيع المصحح:</p>	<p>النقطة على 20:</p>	<p>خاص بكتابة الامتحان</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة: نص الوضعية التقويمية:

خلال العطلة الصيفية زاركم صديق العائلة المسيحي " John " ، وبعد مدة من الإقامة والتجول في المغرب اكتشف تسامح الناس وتعايشهم مع غير المسلمين، وانهم باستثمار الوقف في حماية البيئة وبدور الزكاة في القضاء على الفقر في المجتمع. ولما قرر العودة إلى بلاده اعترف لك أنه كان ضحية للإعلام المغرض الذي يشوه حقيقة الإسلام وصورة المسلمين ويلفق لهم تهم العنف والكراهية ويعتبر اتباع القرآن الكريم سبب تخلف المسلمين وجمودهم وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية...، وأن الزكاة تعيق تنمية المجتمع، وأن إمارة المؤمنين نظام للحكم اقتبسه المسلمون من الحضارات القديمة...

1- اشرح اصطلاحيا الكلمتين الآتيتين: (2ن)

التعايش:

إمارة المؤمنين:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا

الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمْ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿١٥﴾ الحديد: 15.

2- اشرح ما تحته خط حسب السياق القرآني: وما نزل من الحق: (1ن)

3- استخلص مضمون الآية الكريمة؟ (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

4- بين نوع المد في قوله تعالى: ﴿ءَامَنُوا﴾ - نوع المد هو: (ن1)

5- استدل مع الشكل التام من خلال سورة الحديد بما يدل على دعوة الإسلام إلى الإنفاق وما يترتب عنه من جزاء (ن2).
- آية واحدة فقط -

6- يزعم بعض الغربيين أن اتباع تعاليم القرآن هو سبب انتكاسة وتخلف المسلمين وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية. ماموقفك من هذا الكلام. بين بإيجاز منهج القرآن الكريم في تزكية النفس. - في حدود ثلاثة أسطر -

- الموقف: (ن1)

- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس: (ن2)

7- بين ل "John" حكم إمارة المؤمنين مع الاستدلال بنص شرعي.

- حكم إمارة المؤمنين: (ن1)

- الدليل الشرعي: (ن1)

8- استخلص من الوضعية وسيلة من وسائل الحفاظ على البيئة. موضحا ل "John" كيف تسهم في مجال حماية

البيئة؟

- الوسيلة: (ن1)

- مثال واحد لإسهامها في مجال حماية البيئة (ن1)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

9- اقترح لـ "John" مشروعا تنمويا لتوظيف أموال الزكاة؟ (1ن)

10- ساعد "John" في التمييز بين غايات الزكاة وذلك من خلال وضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول

أُسفله (2ن)	غايات الزكاة	تعبدية	تربوية	اقتصادية	اجتماعية
1	إعادة توزيع الثروة				
2	التربية على البذل والعطاء				
3	تقوية الروابط الاجتماعية				
4	نيل الأجر والثواب				

*خلافًا لما جاء في نص الوضعية أسس الرسول صلى الله عليه وسلم منظومة حقوقية بوضعه دستورًا للدولة بعد استقراره بالمدينة مكن المسلمين وغيرهم من حفظ حقوقهم. ومن بين ما جاء في وثيقة المدينة: "وأن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم".

انطلاقًا مما درسته في مدخل الحكمة أجب عن الأسئلة الآتية:

11- حدد قيمة من القيم الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة. (1ن)

12- بين ضوابط التعايش والتعارف في الإسلام من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله. (2ن)

الضابط	النصوص الشرعية
	1- قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُفْرًا قَوْمًا مِّنْ لِّهِ شُهَدَاءُ بِالْفِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نَ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا إِنَّمَا تَعْدِلُونَ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾. سورة المائدة: 9.
	2- قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾. سورة العنكبوت: 46..